

Especialmente para los padres de bebés!

El primer libro de ABC del bebé

Las historias y el arte de escuchar

El aprendizaje del alfabeto comienza mucho antes de que un niño pueda decir o reconocer las letras. Los libros de abecedarios convierten la hora de los cuentos en un momento divertido, lleno de sonidos, palabras y letras.

La práctica

Los padres pueden usar los libros de abecedarios, comprados o hechos en casa para que los bebés disfruten los cuentos. La idea no es enseñarle el abecedario. Simplemente es dejar que tu hijo vea las letras.

¿Cómo es la práctica?

Muéstrale las fotografías de las cosas conocidas o interesantes y que tengan la primera letra del nombre de cada cosa. Lee o cuéntale una historia. Recita una rima del abecedario o usa una parte de un libro para crear una historia. Los libros de abecedarios simplemente introducen las letras como parte de una historia. Cuanto más escuche los sonidos de las palabras y las letras, más va a darse cuenta de los diferentes sonidos.



¿Cómo lo hacemos?

No hay una forma correcta o incorrecta de usar los libros de abecedarios. La idea es leer una historia con fotos de las cosas conocidas que tengan las letras del alfabeto.

- Comienza por encontrar o hacer libros de abecedarios con las fotos de las cosas que le interesan a tu hijo.
- Léele a tu niño cuando él está atento e interesado en sentarse en tu regazo. Prueba leerle cuando estén recostados juntos en el piso.
- Muéstrale un libro de abecedarios. Lee o habla sobre lo que hay en cada página. Léele a tu niño de una manera expresiva.
- Preséntale el abecedario a través de cuentos o historias. No hay necesidad de leerle todo el libro de una vez. Empieza con algunas páginas. Añade una o dos páginas cada vez que tú y tu hijo lean el libro.
- Alienta a tu hijo a formar parte de la narración. ¡Que toque, sostenga, golpee y hasta saboree el libro!

¿Cómo sabes si la práctica funcionó?

- ¿Tu niño mira o toca las fotografías de las cosas que conoce?
- ¿Tu niño emite sonidos o trata de repetir las cosas que tú haces o dices?
- ¿Tu niño señala los libros que él quiere que le leas?

Echemos un vistazo a más libros del alfabeto

¡Abecés sólo para mí!

El papá de Nicolás juntó las fotos de los juguetes, las personas y los animales favoritos de su hijo. Nicolás tiene 15 meses de edad. Él elige ocho fotografías para el primer libro del abecedario de Nico. Luego, escribe, debajo de la foto, la primera letra del nombre de cada persona o cosa. Para hacer el libro, usa un pequeño álbum de fotos. Al finalizar dice: "Papi tiene una sorpresa para Nicolás. ¡Tu propio libro del alfabeto!". Él y Nicolás buscan un lugar cómodo para sentarse y mirar juntos el libro. El papá se sienta en el piso con Nicolás sentado entre sus piernas. Y le muestra el título del libro: *El primer libro del abecedario de Nicolás*. Va apuntando con el dedo mientras lee el título. "¡Vamos a leer tu libro!", dice el papá. Lo abre en la primera página la cual tiene la foto de la hermana mayor de Nicolás. Nicolás se estira para tocar la foto, mientras que su papá dice, "Ves, ¡es Ana! Ana comienza con la letra A". Nicolás y su papá se turnan para señalar con el dedo y "hablar". La están pasando muy bien, se están divirtiendo.



"Coral y espuma, abecedario del mar"



Jazmín tiene 9 meses de edad. Su mamá se sienta en una silla con ella en su regazo. Están a punto de leer su cuento favorito: "Coral y espuma, abecedario del mar". Se trata de un abecedario de palabras relacionadas con el mar y explicadas en verso. La mamá lee: "La A... Arena ¡Qué blanca, qué suave, la...!", y le pregunta: "¿que viene a continuación?". La mamá recita las rimas del libro. Hace una pausa entre verso y verso para preguntarle a su hija que "adivine qué sucede a continuación". Esto entusiasma a Jazmín. Especialmente cuando oye los nombres de las letras que se acuerda. Al final de la historia, Jazmín balbucea mientras su mamá lee la última rima.

Mis cosas preferidas

María tiene una incapacidad física y algunas dificultades en la visión. Sin embargo esto no le impide que le guste escuchar las historias que le cuenta su papá. En especial las historias que su padre "inventa" sobre ella. El papá armó un álbum digital con las fotografías de las actividades preferidas de María. Él escribió en imprenta bien grande sobre cada foto la primera letra del nombre cada persona, objeto o actividad. Incluso agregó sonidos que describen las fotografías. Por ejemplo: "El juguete preferido de María es un oso. Oso, comienza con O". El papá tiene a María sobre su regazo, delante de la pantalla de la computadora. Él le muestra cómo al tocar cualquiera de las teclas del teclado hace que "comience la historia." María se entusiasma y comienza a vocalizar y a sonreír cada vez que ella hace "hablar" a la computadora. Cada vez que "leen el libro", el papá le muestra fotografías nuevas. Esto captura la atención y el interés de María.

