

*¡Especialmente para los padres de los niños en edad pre-escolar!* 

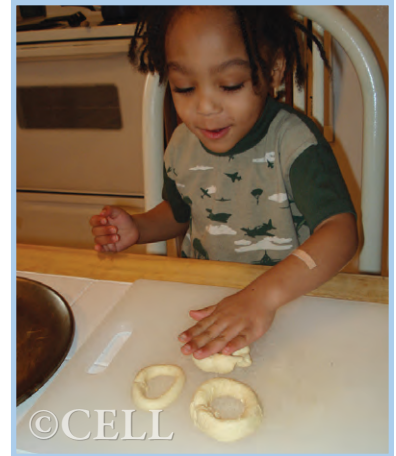
# Abecedarios divertidos

 *Las letras y la ortografía*

Los niños en edad pre-escolar ya pueden reconocer e identificar las letras, especialmente las letras de sus nombres. Cuando juegas con tu niño mientras está jugando con los juguetes didácticos, fomentas su interés en aprender.

## La práctica

Jugar y hablar con tu niño mientras juega con los juguetes didácticos, transforma el aprendizaje de las letras en algo divertido y emocionante. Algunos juguetes son ideales para crear un diálogo, padre-hijo, acerca de las letras. Por ejemplo: las letras imantadas, los bloquitos de madera y los rompecabezas con las letras del alfabeto. Estos juguetes los ayuda a familiarizarse con el abecedario. También, los ayuda a formar las primeras palabras, sin tener la presión de escribir.



## ¿Cómo es la práctica?

Deja que tu niño use moldecitos de galletitas con formas de letras para jugar sobre plastilina, harina de maíz o masa para pan. Corta esponjas con la forma de las letras para que juegue en la bañera. Úsalas con pintura lavable como si fueran sellos de letras. Habla con tu niño sobre lo que está haciendo mientras juega. Pídele que alinee sobre la puerta de la heladera las letras imantadas. También, puedes pedirle que haga una torre con los bloquitos de madera que tienen letras, o que enhebre cuentas de letras. Hablen sobre lo que está haciendo. Alienta su interés y curiosidad por el sonido de las letras.

## ¿Cómo lo hacemos?

Ten una gran variedad de juguetes con letras para que tu niño juegue. Será muy divertido. Elogia sus esfuerzos e intentos, y sigue su iniciativa.

- Que tu niño te diga las letras de su nombre. Pueden usar bloquitos de madera, sellos u otros juguetes que tengan esas letras. Muéstrale cómo formar su nombre. Ayúdalo a descubrir que, aunque las letras de los juguetes sean de diferentes colores o tamaños, siguen siendo las mismas letras.
- Muéstrele cómo las letras de sus juguetes están agrupadas por sonidos. Por ejemplo: cuando tu niño te da un bloqucito con la letra *T*, di la letra. Piensen, juntos, una palabra que comience con la letra *T*.
- Trata de evitar que los juguetes didácticos parezcan “difíciles” o demasiado complicados. La mayoría de los niños en edad pre-escolar están comenzando a entender que usamos letras para formar las palabras. Pero puede ser que estén inseguros sobre la forma o el sonido exacto de cada letra. Muestra tu interés y placer en sus intentos por aprender a través del juego. Esto es más importante que tratar de que él recuerde todas las letras de inmediato.

## ¿Cómo sabes si la práctica funcionó?

- ¿Tu niño juega entusiasmado con los juguetes didácticos?
- ¿Tu niño señala las letras que ve en sus juguetes u otros lugares?
- Cuando están jugando juntos con los juguetes que tienen letras, ¿tu niño dice las letras?

## Echemos un vistazo a más juegos divertidos con las letras del alfabeto

### *Cantemos para acordarnos de...*

Javier tiene tres años de edad. Él lleva a la mesa de la cocina, un rompecabezas con las letras del abecedario para enseñárselo a su mamá. "Necesito ayuda", dice. "Vamos a ver", le responde su mamá. Ella lo ayuda a sacar las piezas de goma y ponerlas sobre la mesa. Entonces le pregunta, "¿Por dónde empezamos?". Javier elige la letra J de color violeta. "¡Qué bien! Encontraste tu letra", dice su mamá, "¿La J de...?". "¡Javier!", dice Javier todo entusiasmado, y coloca la pieza en el lugar correcto. Él sigue poniendo correctamente algunas piezas más, basándose en los colores y las formas, y de repente para. Su mamá le pregunta "¿Cuál es la primera letra?". "¿Qué tal si cantamos *La canción del alfabeto* y vemos cual es?". Así, encuentra en donde va la A. Cada vez que Javier no sabe en dónde va una pieza, su mamá lo ayuda a cantar. Cantan la canción para colocar la letra A. Su mamá lo ayuda a cantar cada vez que está confundido o no sabe en dónde va una de las piezas.



### *La lista del supermercado imantada*

Samuel, de cuatro años de edad, le gusta jugar con los imanes muy coloridos que le regaló su mamá. Algunos son números, letras o formas geométricas. A Samuel le gusta moverlos por la puerta de la heladera. Cuando su mamá hace la lista de las compras, le pide a Samuel que use sus imanes para "escribir" la lista. "Samuel, no tenemos leche", dice su mamá. "¿Puedes escribir *leche* con tus letras imantadas, así nos acordamos de comprar más?". Samuel oye "Le...". Con la ayuda de su mamá, se da cuenta que letras usar. A Samuel le gusta mucho hacer esto. Antes de ir a comprar, él lee la lista para cerciorar de que no se olvidan de nada.



### *Enhebreemos juntos*

Jordana tiene 4 años y es sorda de nacimiento. Ella está enhebrando, con su papá, unas cuentas de plástico, tamaño grande. Las cuentas son de diferentes colores y tienen letras impresas en cada lado. Jordana le muestra a su papá las cuentas que enhebró en el cordón. A través del lenguaje de señas, nombra cada color y letra. "¡Muy bien!", dice su papá, con señas y hablando. "Y... ¿cuál es esta?", dice señalando a la letra A en el cordón. Jordana dice con señas "la letra A". "¡Muy bien! Es la letra A", dice su papá haciendo señas. "¿Qué palabras comienzan con la letra A?". Ellos se turnan para hacer la seña para "árbol, auto y abeja". Entonces, Jordana dice con señas "¡Podemos escribir esas palabras!". Juntos, miran entre las cuentas para encontrar más letras que puedan agregar al cordón y formar más palabras.

